Основная профессиональная образовательная программа
История; География
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра истории, географии и экологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Т.А. Красницкая
(подпись)

«24» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	История; География

Шуя

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История Новейшего времени» являются:

- изучение политического и социально-экономического развития ведущих стран Европы, Америки и Азии в период от Первой мировой войны до настоящего времени;
- формирование у студентов представления об основных тенденциях мирового развития в XX веке;
- ознакомление студентов с наиболее значимыми феноменами, событиями и персоналиями новейшего периода всеобщей истории;
- демонстрация общих закономерностей и особенностей политического и социально-экономического развития ведущих государств мира.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Культурология», «Современная история России» прохождению, производственной практики, педагогической (комплексной) практики, по предметно-методическому модулю, производственной практики, научно-исследовательской работы по предметно-методическому модулю, подготовке и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать:

– движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;
– основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;
– основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории;
– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (политические, социально-экономические, физико-географические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества и природы с древнейших времен до наших дней).

Уметь:

– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
– получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников;
– преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
– руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета (использовать знания о социальной природе человеческого общества, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, глобальных проблемах, факторах и моделях историко-географического развития для объяснения актуальных проблем развития общества и природы).

Владеть:

– методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной

информации;
- приемами критической оценки научной литературы;
- научными основами преподаваемого предмета (навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам истории и географии, а также работы с различными типами источников, в том числе документальными и картографическими).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВОпо данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на

	научных знаний	основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте; основные закономерности взаимодействия человека и общества; движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории. (УК-5 (индикаторы – 1,2,3,4);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (политические, социально-экономические, физико-географические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества и природы с древнейших времен до наших дней); этапы развития предметной области (ОПК-8 (индикаторы – 1,2,3).

Уметь:

– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера; преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной

объективности и историзма; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. (УК-5 (индикаторы – 1,2,3,4);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке (политические, социально-экономические, физико-географические, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества и природы с древнейших времен до наших дней); этапы развития предметной области (ОПК-8 (индикаторы – 1,2,3).

Владеть:

– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; приемами критической оценки научной литературы. (УК-5 (индикаторы – 1,2,3,4);

– научными основами преподаваемого предмета (навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам истории и географии, а также работы с различными типами источников, в том числе документальными и картографическими); теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования (ОПК-8 (индикаторы – 1,2,3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (54час.)

Контактная работа 25,75 час.

Самостоятельная работа 28,25 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	8 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	12	28,25
Практические занятия	13,5	
Зачёт	0,25	
Всего	25,75	28,25

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа обучающегося	
Модуль I. История первой половины XXвека.						
1.	Введение. Понятие «Новейшая история».	8	1,5		1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
2.	Первая мировая война как разрешение глобального кризиса.	8			1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
3.	Версальско-вашингтонская система международных отношений.	8	1,5	1,5	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
4.	Германия в 1918 – 1929 гг. Веймарская республика.	8	1,5		1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
5.	Германия на пути к III Рейху 1930-1939 гг.	8			1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
6.	Франция в военное и послевоенное время (1914 – 1939).	8	1,5		1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
7.	Великобритания в военное и послевоенное время (1914 – 1939).	8	1,5		1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
8.	Соединённые Штаты Америки в военный и межвоенный период (1914 – 1939 гг.)	8		1,5	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания,

						задания для самостоятельной работы
9.	Отдельные страны Европы, Азии и Латинской Америки в начале XX века.	8		1,5	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
10.	Мир на пороге Второй мировой войны.	8			1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
11.	Вторая Мировая война: От начального этапа войны до коренного перелома.	8		1,5	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
12.	Коренной перелом в ходе Второй мировой войны и завершающие этапы.	8		1,5	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
Модуль II. Мир после Второй мировой войны.						
13.	Мир после Второй Мировой войны. 1945 – начало 60-х годов.	8	1,5		1,25	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
14.	Мир в 60-е – середине 80-х годов. Развитие «Холодной войны».	8	1,5		1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
15.	От «Холодной войны» к многополярному миру.	8	1,5		1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
16.	США в послевоенные годы.	8		1,5	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
17.	Германия в 1945-2010 гг.: от раскола к объединению.	8		1,5	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для

						самостоятельной работы
18.	Франция в послевоенный период (1945 – 2000-е гг.)	8		1,5	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
19.	Великобритания в послевоенный период (1945 – 2000-е гг.).	8		1,5	1,5	блиц-опрос, практические и домашние задания, задания для самостоятельной работы
ИТОГО:			12	13,5	28,25	Зачёт

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

I. История первой половины XX века.

Тема 1. Введение. Понятие «Новейшая история».

Понятие «новейшая история», его содержание. Источники, историография и особенности курса. Особенности источников новейшей истории, понятие «массового свидетеля», мемуары, письма, информация СМИ. Пропаганда и дезинформация, манипуляции с историческими фактами. Периодизация новейшей истории. Основные процессы общественного развития в новейшее время. Кризис традиционного капитализма. Пути его преодоления. Коммунизм, фашизм, национализм. Феномен общеевропейского тоталитаризма. Государственное регулирование и его эволюция. Вопрос о различении собственно марксизма и «марксизма-ленинизма». Различие в фашизме и национал-социализме.

Векторы мирового развития во второй половине XX в. Противостояние социалистической и капиталистической системы и стирание различий между ними. Научно-техническая революция. «Государство благоденствия». Современное постиндустриальное общество на Западе и его характерные черты.

Неолиберализм и неоконсерватизм. Западный мир в первое десятилетие XXI в. От однополярности к многополюсному сообществу. Сворачивание программ «государства благоденствия» и сокращение среднего класса..

Тема 2. Первая мировая война как разрешение глобального кризиса.

Общее положение ведущих мировых держав накануне войны. Понятие рынков сбыта и их ограничение. Колониальная система мира. Сложившиеся военно-политические и экономические союзы и их происхождение. Вопрос о «справедливом» переделе мира.

Подготовка к войне. Опыт ведения «тотальных» войн в применении к будущим событиям (гражданская война в США, англо-бурская, русско-японская). Общее развитие военных технологий. Положение на Балканах и балканские войны. Особая политика Англии. Положение Турции. Балканские войны. Позиция Российской Империи и её притязания.

Пацифистское движение и борьба за разоружение. Неверие в глобальный характер войны, просчёты и ошибки политиков, стратегов, экономистов. IIIнтернационал и его участие в мирной инициативе.

Причины и предпосылки начала Первой мировой войны. Кампания 1914 года: действия на Западном и Восточном фронте. Война на море, колониальная часть войны, её мировой

характер. Начало позиционной войны и провал блицкрига. Рождественское перемирие как последний проблеск гуманизма. Кампания 1915 года на всех фронтах. Кампания 1916 и интенсификация подводной войны. Начало кризиса военного времени в воюющих державах. Кампания 1917 года и радикальное изменение в составе участников военных действий. Выход из войны России и вступление в войну США. Причины успеха последнего немецкого наступления 1918 года и общая картина для противоборствующих сторон в 1918 году. Роль России и Украины в событиях 1917-1918 годов.

Понятие «Европейской гражданской войны».

Тема 3. Версальско-вашингтонская система международных отношений.

Военное поражение Германии и ее союзников. Компьенское перемирие. Экономическая и социальная обстановка в странах-победительницах и странах-пораженцах. Планы победителей по послевоенному переустройству мира. «14 пунктов Вильсона» и их развитие.Парижская мирная конференция, основные направления ее деятельности, игра ведущих дипломатов Европы на противоречиях.Версальский мирный договор с Германией, его политические, военные и территориальные условия. Репарационный вопрос и его разрешение.

Мирные договоры с союзниками Германии, их основные положения и противоречивый характер. Новые государства на карте Европы.

США и Версальская система. Созыв и работа Вашингтонской конференции. Решения Вашингтонской конференции.Создание Лиги Наций и её характер. Передел колоний и сфер влияния. Мандатная система. Политика ведущих государств по отношению к Советской России. Репарационная проблема. Оккупация Рура. Советская Россия в системе международных отношений. Генуэзская конференция. Договор в Рапалло. Лозаннская конференция.

Укрепление Советского Союза. Полоса признаний СССР. Борьба за мир и разоружение. Пакт Бриана-Келлога. Рост империалистических противоречий. Борьба по вопросу о морских вооружениях. Проблема репараций. План Дауэса. Локарнская конференция и ее решения. План Юнга.

Тема 4. Германия в 1918 – 1929 гг. Веймарская республика.

Военное поражение Германии. Образование правительства Макса Баденского. Революция в Германии. Восстание в Киле и падение монархии. Образование республиканских органов власти и СНУ. Кабинет Эберта. Внутренняя и внешняя политика СНУ – мирные переговоры и «социализация». Попытка сопротивления левых. Начало политического кризиса и бои в Берлине. Падение верхушки КПГ и агентов Москвы. Конец Революции.

Веймарская республика. Формирование политической системы. Партии и программы. Национальное собрание и политика компромисса. Восстание радикалов и Баварская республика. «Усталость от волнений» и стабилизация страны. Веймарская конституция и устройство республики.

Версальский мирный договор и путч Каппа-Лютовица. Выборы в первый парламент и его состав. Возвышение социалистов и их внутренняя политика. Вынужденная приверженность «политике выполнения» и потеря лица левыми и центристами. Рапполо и победа правых сил. Кризис 1923 года: оккупация угольных районов и «пассивное сопротивление», «Пиррова победа» над оккупантами и начало инфляции. Падение правых.

Борьба радикалов за Германию. Выступление КПГ и её поражение. Появление НСДАП и её атака – пивной путч. Запрещение правых и левых радикалов.

Политика стабилизации и её поддержка за рубежом. План Дауэса. Сокращение

репараций и экономический рост. Новое коалиционное правительство. Президентство Гинденбурга. Выход партий из подполья. Внешняя политика – вступление в Лигу Наций, Локарно стабилизация отношений с Францией. Начало антисоветской политики.

Тема 5. Германия на пути к III Рейху 1930-1939 гг.

Начало глобального экономического кризиса и его причины. Судьба германской промышленности и экономики. Действия кабинета Брюннинга и его неэффективность. Рост влияния партии Гитлера. Причины неуспехов КПГ. Результаты выборов 1930 года. Развитие кризиса, борьба КПГ и НСДАП в парламенте и саботаж его работы.

Выборы 1932 года и рост авторитета Гитлера. Конфликт с Брюннингом и последняя попытка давления на НСДАП. Новое правительство Папена, Шлейхенра и заигрывания с Гитлером. Рейхсканцлер Гитлер.

Первые шаги диктатуры. Переговоры с промышленниками и военными. Парламентские выборы 1933. Поджог Рейхстага. Режим ЧП и указы Гитлера. Победа НСДАП и первые законы нацистского рейхстага. Антисемитизм. Пропаганда Геббельса. Разгон профсоюзов и создание ДАФ. Конец многопартийности. Сращение партии и государства.

Борьба с левым крылом партии и ночь длинных ножей. Смерть Гинденбурга и установление режима фюрерства. Новое нацистское государство: гитлерюгент, СС, Гестапо, Вермахт, и другие организации и союзы. Новая идеология нацизма, преобразования в обществе. «Социальная программа» Гитлера и её реализация. Механизм контроля и подавления. Концлагеря и ликвидация инакомыслия. Новые технологии массового телевидения и радио, массовая культура. Нацизм и церковь.

Новая экономика нацизма. Сращение крупного капитала и государства. Намечающиеся проблемы и пути их решение. Неизбежность курса на агрессию и захваты территорий. Милитаризация. «Решение еврейского вопроса» и его экономические причины.

Внешняя политика нацизма. Выход из Лиги наций и милитаризация. Участие в региональных конфликтах и заключение двусторонних союзов – от Польши с Венгрией до СССР: успехи разделения европейского единства. Разрушение версальской системы: Саар, Рейнская ДМЗ. Аншлюс Австрии. Противоречия и сближение с Италией и Японией, формирование «оси». Мюнхенский сговор как пик развития нацистской дипломатии. Прямая подготовка к войне: запугивание и задабривание будущих союзников. Истинные цели Гитлера и его режима.

Тема 6. Франция в военное и послевоенное время (1914 – 1939).

Франция в ПМВ и политика «Священного единения». Борьба правительства с военными руководителями и победа над Жоффром в 1916 году. Уход социалистов в оппозицию и борьба за мир, политический кризис 1917 г., роль русской революции, мятежи на фронте и в тылу. Победа кабинета Клемансо и выравнивание ситуации в стране и на фронте. Преследование левых и пацифистов. Победа в войне и её цена.

Первые послевоенные годы. Волна стачек, уступки рабочим. Участие в борьбе с Советской Россией и её незавершённость. Парижская мирная конференция и борьба за репарации. Территориальные приращения в Европе и в Африке.

Национальный блок у власти. Союз правых и профсоюзные организации. Попытки создания «малой Антанты» и результаты. Оккупация Рура и её негативные последствия.

Правление левого блока. Выборы 1924 года. Правительство Эррио и причина падения левого блока. Уход правительства влево. Внешняя политика Эррио. План Дауэрса, Локарно, признание СССР. Колониальные войны и распад левого блока.

Правительство национального единения Пуанкаре. Выход из экономического кризиса. Социальная политика правительства и причины её успеха. Внешняя политика правительства

национального единения: план Юнга, вывод войск с левого берега Рейна, пакт Бриана – Келлога, план пан-европы.

Второе издание левого блока и выборы 1932 года. Экономический кризис и внешняя политика дружбы с СССР. Появление фашистских партий, попытка переворота и отставка правительства. Второе правительство национального единения и его экономическая политика сокращения расходов. Начало политики безопасности – сближение с СССР, умиротворение Италии.

Народный фронт во Франции. Объединение левых сил. Выборы 1936 года. Правительство Леона Блюма. Матильонские соглашения. Законодательство народного фронта. Противоречивая внешняя политика Народного фронта. Правительство Даладье и начало политики умиротворения агрессоров. Её последствия для Франции.

Тема 7. Великобритания в военное и послевоенное время (1914 – 1939).

Вступление Великобритании в Первую Мировую войну. Потери в профессиональной армии и использование людских ресурсов колоний. Захват Ирака и Египта. Изменения в политической системе: партийное перемирие. Позиция профсоюзов в военной обстановке и милитаризация трудовых отношений в стране, «Казначейское соглашение». Коалиционное правительство Асквита и переход страны на режим особого военного положения – новые законы в экономике. Бомбардировки Англии и Всеобщая воинская повинность в 1916 году. Начало подводной блокады и поражения 1916 года. Восстание в Ирландии и его подавление.

Коалиционное правительство Ллойд-Джорджа и курс на победу. Проблемы с продовольствием и снабжением. Перераспределение земель и введение карточек. Победа в войне и её цена для Великобритании.

Британия и формированиеВерсальско-Вашингтонской системымеждународных отношений. Борьба на Парижской конференции. Особое положение в Лиге Наций. Отношения с советской Россией. Участие в интервенции против России, участие в Советско-Польской войне. Возмущение общественности и перенос агрессии в скрытое пространство. Расширение колониальной империи после 1918 года. Войны в Иране и Ираке, Афганистане. Получение Ирландией независимости. Вашингтонская конференция и Английская дипломатия.

Послевоенные изменения в Великобритании. Новое избирательное право 1918 года и последствия его введения. Последствия военного кризиса: отказ от золотого стандарта и уступка позиций США. Денационализация промышленности. Социальная политика правительства Ллойд-Джорджа.

Лейбористы и консерваторы в 1920-е годы: начало становления новой двухпартийной системы. Падение кабинета министров Ллойд Джорджа в 1921 г., кризис на Дарданеллах. Приход к власти консерваторов во главе с Э. БонарЛоу. Нормализация отношений с Турцией и договоры о режиме проливов. Последняя попытка атаки на СССР – ультиматум Керзона.Отставка консервативного кабинета и лейбористы у власти. Социальная политика лейбористов 1924. Причины падения кабинета. Возвращение консерваторов, правительство Болдуина, его внешняя политика: давление на СССР и имперская конференция 1926 года. Всеобщая стачка 1926 года: ход событий и последствия, мондизм и поражение профсоюзов. Изменение избирательного закона 1928 года.

Лейбористский кабинет министров Ллойд-Джорджа и мировой экономический кризис. Внешняя политика и попытки ограничения флотов, имперская политика и подавление индийского освободительного движения. Борьба с кризисом и поражение лейбористов.

Создание коалиционного правительства Макдональда. Раскол лейбористов и начало многолетнего доминирования консерваторов. Внутренняя политика экономии средств.

Создание стерлингового блока и возвращение к золотому стандарту. Вестминстерский статут.Введение протекционизма. Оттавская конференция. Преодоление кризиса. Появление радикальных ультраправых движений и борьба с ними.

Политика С. Болдуина и Н. Чемберлена во второй половине 1930-х годов. Выход из финансового кризиса, колониальная политика и «монархический кризис». Политика умиротворения агрессоров и Мюнхенский сговор. Попытка перенаправить агрессию на СССР.

Тема 8. Соединённые Штаты Америки в военный и межвоенный период (1914 – 1939 гг.)

Первая мировая война и США. Курс на вмешательство в европейские дела. Вступление США в Первую мировую войну и ужесточение внутренней политики. Борьба с инакомыслием и «шпионами», подавление пацифистского движения. Итоги Первой мировой войны для Соединенных Штатов Америки. Экономическое развитие США. Усиление государственного регулирования. Внутренняя и внешняя политика Вильсона. Борьба вокруг ратификации Версальского договора и ее итоги. Изоляционизм. США на Вашингтонской конференции.

Последствия послевоенного кризиса. Борьба с социалистическим движением. Массовые движения в США. Фермерское движение. Негритянское движение. Рабочее и профсоюзное движение. Образование коммунистической партии США. Ее программа и политика. Борьба за создание рабоче-фермерской партии. Движение Лафоллета.

Особенности стабилизации капитализма в США. Внутренняя политика правительства Кулиджа. Ослабление государственного регулирования. Г. Гувер и его идеология «твердого индивидуализма». Феномен «эпохи процветания», особенности культуры «века джаза». Шовинизм. Расизм. Идеология фундаментализма. Партийно-политическая борьба. Выборы 1928 г.Ослабление рабочего и демократического движения. Изменения социально-политической и идейной атмосферы. Культ бизнеса. Политика «социального партнерства».

Особенности кризиса 1929-1933 гг. в США. Состояние промышленности, финансовой системы, сельского хозяйства. Положение трудящихся. Рабочее и фермерское движение.Теория длинных волн Кондратьева. Углубление экономического кризиса в США к середине 1932 г. и проблема его преодоления. Ф.Д. Рузвельт.

Реформирование валютно-финансовой системы.«Новый курс» в промышленности и сельском хозяйстве.Создание системы социальной защиты. Партийно-политическая борьба по проблемам «Нового курса».Причины отмены реформ «Нового курса».Движение за создание производственных профсоюзов. Попытки создания третьей партии. Выборы 1932 г.

Внешняя политика США. Америка и «умиротворение агрессоров» - молчаливое попустительство японской экспансии на Тихом океане.

Тема 9. Отдельные страны Европы, Азии и Латинской Америки в начале XXвека.

Получение Польшей независимости и становление польского государства. Война с Россией и её результаты. Рост национализма, радикализма и нестабильности. От демократии и авторитаризму. Военный переворот. Политика «санации». Пилсудский и «пилсудчики». Польша и гитлеровская Германия: политика сговора и сотрудничества.

Страны «Малой Антанты» - Чехословакия, Югославия и Румыния в межвоенный период. От получения независимости к демократии и авторитарным режимам.Венгрия как основой противник малой Антанты. Революция в Венгрии и её подавление. Радикализация общества и появление фашистских организаций. Территориальные претензии и их реализация.

Турция в годы Первой мировой войны. Послевоенные изменения. Распад империи и

судьба территорий. Войны и республика. Ататюрк и его политика. Англо-греческая интервенция. Турция и советская Россия. Передел Закавказья. Причины турецкого нейтралитета.

Страны «скандинавского социализма» – Швеция, Норвегия, Дания. Причины возникновения и этапы складывания новой государственной системы в межвоенный период. Послевоенный передел мира и страны Скандинавии, разрешение конфликтов мирным путём. Эпоха социального законодательства 30-х годов как своеобразный ответ на мировой кризис. Особый финский путь национализма и правого радикализма. Маннергейм как официальный и неофициальный лидер финского народа.

Испания после первой мировой войны. Диктатура генерала М. Примо де Риверы. Свержение монархии и первый этап буржуазно-демократической революции. Правые у власти, «черное двухлетие». Создание Народного фронта и его победа на выборах в кортесы. Фашистский мятеж в Испании. Гражданская война. Политика «невмешательства» в испанские дела. Причины поражения Испанской республики. Установление диктатуры генерала Ф. Франко.

Возникновение фашистского движения. Особенности итальянского фашизма. Переход фашизма в наступление. Нарастание политического кризиса в 1922 г. «Поход на Рим». Приход фашизма к власти. Начало процесса фашизации государства и его особенности. Социально-экономическая политика фашизма. Рост оппозиции фашизму. «Кризис Матеотти». Действия антифашистских партий. Авентинский блок. Поражение антифашистской оппозиции. Эволюция фашистского режима во второй половине 20-х годов. Чрезвычайные законы 1926 г. Провозглашение корпоративной доктрины фашизма. Законы 1928 г. о реформе политического правительства. Взаимоотношения с Ватиканом и Латеранские соглашения 1929 г. Особенности кризиса 1929-1933 гг. в Италии. Социальные последствия кризиса. Усиление государственного регулирования. Создание корпоративной системы. Итальянский фашизм как тоталитарная диктатура. Массовые фашистские организации. Фашизация сферы культуры. Характер и основные направления идеологической деятельности режима. Агрессия против Эфиопии. Провозглашение империи. Расовые законы 1938 г.

Особенности экономического и политического развития Китая. Сунь Ятсен и партия Гоминьдан. Три «народных принципа». Начало национально-освободительного движения, его характер и особенности. Северный поход Народно-революционной армии. Утверждение власти Гоминьдана и борьба за объединение страны. Позиция Компартии Китая: создание советских районов и Красной Армии. Оккупация Японией Маньчжурии и создание Маньчжоу-Го. Антияпонское движение. Агрессия Японии против Китая в 1937 г.

Влияние Первой мировой войны на социально-экономическое развитие латиноамериканских стран. Рабочее движение и активизация буржуазного реформизма. Особенности экономического и политического развития латиноамериканских республик в 20-е годы. Латифундизм, каудильизм и их сущность. Особенности развития отдельных стран (Аргентина, Чили, Куба, Мексика). Вооруженные антиолигархические выступления в Бразилии и Никарагуа. Влияние мирового экономического кризиса на Латинскую Америку. Кризис социально-экономических структур. Военный переворот в Аргентине и буржуазная революция в Бразилии. Буржуазно-демократическая революция на Кубе (1933–1935 гг.) и ее последствия Усиление роли государства в экономике латиноамериканских стран. Демократические и антиимпериалистические преобразования правительства Л. Карденаса в Мексике (1934–1940 гг.).

Тема 10. Мир на пороге Второй мировой войны.

Экономические предпосылки войны. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на развитие международных отношений. Нарастание противоречий между крупными капиталистическими державами. Репарационная проблема, планы Дауэрса и Юнга. Нарастание напряженности на Дальнем Востоке. Япония в начале XXвека: захват островных и континентальных территорий.

Попытки снижения напряженности. Борьба пацифистской и агрессивной тенденции в мировой политике. Международные конференции по разоружению, их участники и политика.

Политические предпосылки войны. Новые агрессивные идеологии. Различия между фашистской и нацистской идеологией. Внешнеполитические планы фашизма. Агрессивные действия фашистских держав в Европе. Противостояние фашистского и нацистского движение и их сближение. Образование блока фашистских держав. Единство и противоречия блока «оси».

«Необъявленная мировая война». Вторжение Японии в Центральный Китай. Нанкинский «инцидент». Реакция мировой политической элиты. Япония в поиске своего места в системе международных отношений. Внутренние изменения в политике и идеологии Японии.

Умиротворение агрессоров. Политика невмешательства в Европе. Борьба за систему коллективной безопасности в Европе. Деятельность Лиги Наций. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и захват Германий Чехословакии.

Советская и антисоветская дипломатия. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимной помощи. Планы стран Запада относительно СССР и стран «Оси». Политический кризис 1939 г.. Военные переговоры СССР, Англии и Франции в Москве в августе 1939 г. Договор о ненападении СССР и Германии и секретные протоколы к нему.

Современные концепции «межвоенного периода». Крайние взгляды: Снайдер – «кровавые земли».

Тема 11. Вторая Мировая война: От начального этапа войны до коренного перелома.

Периодизация и характер Второй мировой войны. Варианты периодизации Второй мировой войны. Дискуссии по вопросу о характере войны – эволюция отечественной историографии, варианты зарубежной историографии. Основные («классические») концепции ВМВ. Китайская точка зрения. Альтернативные варианты: Суворов, Снайдер и другие.

Начало войны. «Польский вопрос» и варианты его разрешения. Нападение фашистской Германии на Польшу. Реакция западных союзников. «Странная война» на Западном фронте. Датско-норвежская операция. Начало битвы за Атлантику.

Контрмеры СССР. Советско-германский договор «О дружбе и границе» и секретные протоколы к нему. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР. Размещение советских войск в Прибалтике. Советско-финская война, реакция «союзников» и «стран оси». Последний шанс объединиться.

Подготовка к тотальной войне. Социально-экономическая политика воюющих стран. Военно-государственный капитализм и его особенности в различных странах. Подготовка военно-промышленных ресурсов в Германии, Италии, Японии и СССР. Идеологическая подготовка населения к войне в странах «свободного мира» (Великобритания, США, Франция…) и в «странах тоталитаризма» (Германия, Италия, Япония)

Наступление немецких войск на западном фронте. Ошибки союзников и разгром

Бельгии, Голландии, союзных войск. Прорыв немцев к морю. Бегство англичан из Дюнкерка. Вторжение во Францию, вступление Италии в войну. Разгром Франции. Итоги операции для ее участников. Новый мировой порядок. - На территории Франции, Бельгии, Голландии, Польши, Норвегии Правительство Виши, Сопротивление, «Свободная Франция».

Оборона Англии. Англия в условиях блокады. Поиск союзников. Замыслы Гитлера в отношении Англии. Полет Гесса. Операция «морской лев». «Битва за Англию» и ее победитель.

Маневры США. Вооруженный нейтралитет США. Наращивание сотрудничества США и Великобритании. Наращивание США политического и военного могущества во второй половине 1940 года.

Средиземноморье и Африка в 1939 - первой половине 1941. Обстановка в Африке и средиземноморье и намерения сторон. Решение «французского вопроса», операция «Катапульта». Северо-африканская кампания. Восточно-африканская кампания. Итало-греческая война. Итоги.

Формирование новых союзов. Страны «свободного мира». США и Англия в первой половине 1941 года. Атлантическая Хартия, Ленд-лиз. Страны «тоталитаризма». СССР между «осью» и «союзниками» в первой половине 1941 года. Укрепление коалиции стран «оси»: достижения и провалы.

Окончательная расстановка сил на европейском ТВД. Выход стран оси на стартовые позиции: операции на Балканах (Греческая и Югославская). Определение цели следующей агрессии. Противодействие союзников: операции в Ираке, Иране, Сирии и Ливане и их значение. Окончательная расстановка сил на тихоокеанском ТВД. Япония и концепция тотальной войны. Усиление агрессии в Китае с началом мировой войны. Решение вопроса с колониями «бывших» держав (Франция и Голландия). Япония, США, Британия и СССР – сложные взаимоотношения (от Халхин-Гола к вооруженному нейтралитету с СССР) поиск «основного врага» японской элитой в первой половине 1941 года.

Нападение Германии на СССР и образование антифашистской коалиции. Англо-советско-американские переговоры и их результат. Рост военно-промышленной мощи союзников (Англии и США) Программа Ленд-лиза в отношении СССР и ее особенности. Противоречия между союзниками. Неудачи стран оси по укреплению своего союза, оккупация Ирана союзниками.

Средиземноморский театр военных действий и северная Африка лето 1941 г. – август 1942. Планы и задачи сторон. Значение ТВД. Средиземноморье и Атлантика – проблема борьбы на коммуникациях и ее разрешение. Переход инициативы из рук в руки. Бегство союзников к Эль-Аламейну. Оборона Эль-Аламейна.

Наступление японских войск. Против США Осень 1941 – май 1942. (Перл-Харбор, оборона Филиппин (+предыстория захвата Филиппин), Голландско-Ост-Индская операция.Судьба голландских и французских колоний). Действия японских войск против Великобритании и Китая. Малайская операция, оборона Сингапура. Наступление в Бирме. Военные преступления японской армии.

Срыв планов японских милитаристов. Лето – осень 1942. Рост военной мощи США. Разделение сфер ответственности в Тихом Океане. Битва в Коралловом море, Мидуэй, начало битвы за Гуадалканал.

Второй фронт: обещания, планы и их реализация (до осени 1942). Переговоры об открытии второго фронта – обещания, умолчания, обман. Реальные планы Англии и США. Стратегические бомбардировки Германии и их последствия. Борьба на морских коммуникациях (переход инициативы к союзникам). Первые операции в Европе и их

значение.

Антифашистская коалиция и движение Сопротивления. Развитие движения Сопротивления в оккупированных странах с началом агрессии против СССР и тихоокеанских стран. Франция, Польша, Чехословакия, Греция, Югославия, Индокитай и Китай – борьба СССР и союзников за влияние на будущее мировое устройство (борьба за контроль над движением Сопротивления).

Тема 12. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны и завершающие этапы.

Коренной перелом в мировой войне: Освобождение Африки: Сражение под Эль-Аламейном, Захват Туниса немецкими войсками. Победа союзных флотов и авиации в Средиземном море. Роль мальтийских конвоев в успехе операции. Операция «Торч», ее политическая и военная подготовка.

Освобождение Италии. Первый этап: Дипломатическая подготовка операции и ситуация в Италии. Сицилийская операция. Арест Муссолини и капитуляция Италии. Второй этап: Оккупация немцами Италии. Освобождение Муссолини. Итальянская Социальная Республика. Приостановка наступления в июне 1944. Итоги операции.

Коренной перелом на тихоокеанском театре боевых действий: Борьба за Соломоновы острова и Гуадалканал. Бои на Новой Гвинее. Переход стратегической инициативы к США. Особенности сражений в Тихом океане (борьба на коммуникациях). Бирма и Китай в период «перелома» – провал английской дипломатии и военных усилий.

Усиление позиций союзников в период «перелома»: Касабланкская, Вашингтонская (1943) Квебекская конференции. Дипломатические маневры союзников вокруг статуса Франции и её колоний. Промышленное развитие западных держав в годы «коренного перелома».

Подготовка открытия второго фронта. Вопрос об открытии второго фронта и его значение в 1943 году. Дипломатические маневры вокруг СССР. Московская конференция. Подготовительные операции и положение сторон: стратегические бомбардировки союзников и контрмеры Германии, Коренной перелом в битве за Атлантику. Тегеранская конференция и ее последствия.

Начало распада блока «оси» в период перелома. Германия, Италия и Япония – основные противоречия и поиск сепаратного выхода из войны в конце 1942 – начале 1944. Начало экономического, политического и социального краха фашистского блока. Отход «второстепенных» членов «оси» от сотрудничества с Рейхом. Переход Сопротивления к активной форме борьбы. Югославская, Греческая, Албанская и Болгарская партизанские армии. Образование «свободных» территорий. Вопрос о контроле над партизанскими армиями со стороны союзников в период «перелома».

Освободительный поход советской армии: Польша, Румыния, Болгария. Варшавское восстание и версии о его сути, причинах и действиях участников. Условия на освобожденных территориях. Румынская революция. Восстание в Болгарии. Освободительный поход советской армии: Прибалтика, Норвегия, Чехословакия, Югославия: Установление на освобожденных территориях новых режимов. Ликвидация фашистской власти.

Операция «Оверлорд». День «Д». Второй фронт в 1944 году. Борьба между Англией и США за осуществление операции. Высадка десанта в Нормандии. Наступление союзников из Нормандии. Высадка на Юге Франции. Восстание в Париже. Освобождение Франции и Бельгии. Судьба сражающейся Франции. Провал Голландской операции (Market-Garden).

Внешняя политика воюющих стран 1944 – начало 1945. Проблемы послевоенного устройства мира. Внешнеполитическая деятельность Советского государства. Внешняя

политика правительств США и Англии. Развал фашистского блока в Европе. Проблемы послевоенного устройства мира. Подготовка создания Организации Объединенных Наций. Взаимные визиты. Конференции 4 этапа войны. Ялтинская конференция. Вопрос о сепаратном мире. Предварительное решение балканского вопроса (в т.ч. и по Греции).

Второй фронт в зимой 1944 – весной 1945 года: Наступление немцев в Арденнах и контрнаступление союзников. «Кольмарский котел». Прорыв линии Зигфрида. Маас-Рейнская операция. Захват Рура. Завершение итальянской кампании. Встреча на Эльбе, объединение с итальянским фронтом. Конец Третьего Рейха. Капитуляция Германии. Последние битвы в Европе. Начало восстановления государственности захваченных стран.

Война на Тихом океане в 1944 – осенью 1945 гг. Битва при Марианских островах. Сражение в заливе Лейте. Филиппинская операция. Сражения в Китае и Бирме. Обстановка в Японии. Готовность Японии к сопротивлению.Операции союзников на Тихом Океане весной-летом 1945 года. Иводзима и Окинава. Война в Бирме и Китае. Вступление в войну СССР, бомбардировки и Капитуляция Японии.

Дипломатия мира. Конференции завершающего этапа (от Потсдама и далее). Первые послевоенные конференции. Образование ООН. Нюрнбергский трибунал. Государственное строительство. Восстановление «старых» государств и появление «новых» на карте Европы и Азии в 1945 году.

Новые враги. Нарастание противоречий между победителями. «Передел» мира. Первый иранский кризис. Ядерная дипломатия США. Операция «немыслимое». Подготовка «холодной войны».

«Тлеющие конфликты». Нерешенные проблемы Европы и Азии. Гражданские войны и межнациональные конфликты 1945 года и их интенсификация (Греция, Балканы, Испания, Португалия, Китай, Индокитай, Корея).

II. Мир после Второй мировой войны.

Тема 13. Мир после Второй Мировой войны. 1945 – начало 60-х годов.

Политические, социальные и экономические итоги Второй Мировой войны: Изменение баланса сил на мировой арене. Державы-победительницы и побежденные. Материальные и идейно-политические последствия войны. Социально-политическая обстановка в Европе. Демографическая ситуация в Европе. Проблема перемещенных лиц. Значение демократического фактора в послевоенном устройстве мира. Последствия войны для колониальных и зависимых стран.

Демонтаж государств-агрессоров: Процессы над главными военными преступниками. Мирные договоры с союзниками Германии в Европе. Проблема мирных договоров с Германией и Австрией. Мирное урегулирование отношений с Японией. Сан-францисский договор. На смену Версальско-Вашингтонской системе.

Организация и структура ООН: История создания ООН. Состав и структура ООН. Принципы действия ООН. Основные проблемы в существовании ООН в 50-е годы. МВФ и Бреттон-Вудская система.

Идеология холодной войны: Биполярная система международных отношений. Фактор силы в международных отношениях. «Холодная война», ее причины и основные формы. Внешнеполитическая стратегия сверхдержав. «Длинная телеграмма». Речь в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Внешнеполитический курс СССР. Роль идеологии в международных отношениях.

Первые конфликты: Раскол Германии. «Берлинский кризис». Образование двух германских государств. Изменение политической обстановки в Китае в конце 1940-х гг. Формирование враждующих военно-политических блоков. Структура и цели организации

Северо-атлантического договора (НАТО). Региональные пакты и причина их образования. Гонка вооружений. Создание ракетно-ядерного оружия. Новая постановка проблемы войны и мира.

Распад колониальной системы: ООН и процесс деколонизации. Английский и французский варианты. Независимость Индии. Индо-пакистанские конфликты. Образование Израиля. Освобожденные колонии в блоковом противостоянии.

Горячие точки холодной войны: 50-е Война в Корее и ее влияние на международную обстановку. Борьба демократических сил за разоружение и смягчение международной напряженности. Окончание войны в Корее. Война во французском Индокитае. Конференция в Женеве и прекращение войны в Индокитае. Суэцкий кризис.

Непрямое вмешательство и его последствия: Переход СССР и США к политике «поддержки союзников». Иранский переворот, вторжение в Гватемалу. Кубинская революция и кубинские «контрас», два тайваньских кризиса. Венгрия 1956 как поле противостояния. Второй германский кризис.

Мирная дипломатия 40-х – начала 50-х. Взаимные визиты лидеров государств. «Пять принципов мирного сосуществования» и причины образования движения неприсоединения. Антивоенное и антиблоковое движение в мире, его лидеры и подавление «мирного инакомыслия» в СССР и США (диссиденты, космополиты, Маккартизм).

Тема 14. Мир в 60-е – середине 80-х годов. Развитие «Холодной войны».

Политика «Смягчения международной напряженности» как предшественница политики «Разрядки». Мирные инициативы СССР на фоне «оттепели». Идеи Хрущева для Парижской конференции и инцидент с U-2, ботиночная дипломатия. Контакты Хрущева и Кеннеди: поиски пути взаимопонимания. Начало работы комитета по разоружению при ООН. Первые соглашения о прекращении ядерных испытаний. Мирный космос. Режим нераспространения ядерного оружия. МОГАТЭ.

Авантюристические действия СССР и США как подоплека политики «Разрядки». Свободная Куба. Кастро и его новое социалистическое государство. Карибский кризис: причины и предпосылки, ход событий, реакция мировой общественности. Влияние на общественное и политические сознание. Вьетнамская война. Причины и предпосылки, ход конфликта. Участие СССР и США. Военные преступления. Итоги конфликта, активизация новых субкультур и пацифистских организаций.

Политика «разрядки» (конец 60-х начало 80-х). Проблема периодизации и хронологии. Споры о «роли личности» - разрядка как детище Брежнева. Начало культурного и научного сотрудничества СССР и США (Союз-Апполон, создание тематических международных научных организаций). Урегулирование статуса ФГР и ГДР. Начало экономического сотрудничества СССР и США. Визит Никсона, ограничения ПРО, ОСВ-1 его суть. Борьба за подписание ОСВ-2 и ее завершение. Взаимное свертывание программы.

«Хельсинский процесс». Появление «европейской» дипломатии и идеи общеевропейского развития. Совещание в Хельсинки. Образование ОБСЕ – его принципы и задачи. Заключительный акт ОБСЕ. Роль ОБСЕ в переговорах по всеобщему разоружению. Конференции ОБСЕ в конце 1970-х – начале 1980-х. Появление третьей силы – между СССР и США. Часть «политики разрядки» или нечто иное.

Рост напряженности в мире. Второй виток эскалации Холодной войны. Гонка вооружений конца 1970-х и размещение ракет в Европе. Реакция СССР и европейцев. Ввод войск СССР в Афганистан: причины, предпосылки, ход событий и последствия конфликта. Реакция Запада: Рейган и его «ось зла». Новая концепция обороны США, СОИ, изоляция СССР, Гренадская авантюра как «пощечина» СССР и международной системе безопасности.

PSY-OPS и военное давление на СССР. Крупнейшие военные учение стран НАТО и ОВД в конце 1970-х – начале 1980-х. Сбитие южнокорейских боингов.

Региональные конфликты 60-х – середины 80-х годов с участием «Сверхдержав». Поддержка СССР и США местных радикалов и последствия подобных действий – США: Режим «Черных полковников», «Тайная война» в Лаосе, резня коммунистов в Индонезии (Мятеж Сухарто), вторжение США в Доминиканскую республику, гражданские войны в Никарагуа и Сальвадоре (контрас), свержение Альенде и режим Пиночета; СССР – Эфиопия и Сомали, конфликт в Анголе.

Участие сверхдержав в арабо-израильском конфликте и негативные последствия. Война «судного дня» (роль СССР) и ее последствия на ближнем востоке, «переход» Садатаот одной сверхдержавы к другой и развал арабского единства (Кэмп-Дэвид). СССР и палестинский вопрос. ООП, Хамас и конфликты в Иордании и Ливане.

Появление внеблоковых режимов: Ливийская джамахирия: суть режима, его появление и поиск своего места в мире, попытки закрепления за собой статуса арабского лидера и положение «страны-изгоя». Исламская революция в Иране. Причины и последствия. Иран и СССР, Иран и США. Ирано-иракская война и реакция мировых держав. Хезболла и экспорт исламской революции.

Третья сила: появление Китая на международной арене. Разрыв Китая с СССР. Китайская культурная революция и ее подражатели (красные Кхмеры и не только…). Дипломатические отношения Китая и США (пинг-понговая дипломатия, взаимные визиты). Участие Китая в региональных конфликтах как третьей стороны (от Анголы до Ирано-Иракской войны). «Первая социалистическая война» (Китайско-Вьетнамская война) и ее возможное значение.

Тема 15. От «Холодной войны» к многополярному миру.

Завершение «Холодной войны». «Рейганомика» и выход США на последний этап противостояния с СССР (СОИ, ракетная «тема», нейтронные заряды). Горбачёв и Рейган – дипломатия и переговоры, основные вехи сотрудничества (Женева, Рейкьявик, Мальта…). Отказ СССР от ряда направлений во внешней и внутренней политике, начало перестройки и предпосылки развала СССР, договоры по сокращению вооружений (с СССР) и постепенная самоликвидация ОВД. Лондонская сессия политсовета НАТО и новые тенденции мировой политики. Вопрос о «победителях» холодной войны.

Выстраивание новой международной политической структуры после развала СССР. НАТО и страны бывшего СССР в 90-е годы. Римская сессия политсовета НАТО. Новые концепции. Совет североатлантического сотрудничества. Реформа НАТО. Начало расширения НАТО на восток. Дипломатические отношения США и РФ, договоры о сокращении вооружений (СНВ-1, 2..), Кэмп-дэвидские переговоры президентов и концепция партнерства. Решение вопросов о безъядерном статусе стран бывшего СССР.

«Европейский процесс» и окончание Холодной войны. Рост европейских политических инициатив в конце 80-х – начале 90-х годов. Объединение Германии – юридическая, политическая и экономическая составляющие. Статус объединенной Германии. Феномен «бархатных революций» в восточной Европе. Парижская конференция СБСЕ, «Парижская хартия», договор об обычных вооруженных силах в Европе.

Политика «единственной силы». Сверхдержавные претензии США в конце 80-х начале 90-х гг. Бомбардировки Ливии. Панамская операция и ее истинные цели и значение. Образование коалиции против Ирака и «Война в Заливе». Последняя авантюра «сверхдержавности» - операция в Могадишо - и ее последствия.

Распад Югославской федерации. Предыстория создания СФРЮ. Внеблоковый путь.

Кризис Югославии 80-х годов. Национализм. Словенская война, Хорватская война, война в Боснии и Герцеговине. Косовский кризис. Бомбардировки Югославии. Окончательный развал Югославии. Независимые государства на территории СФРЮ и их взаимоотношения. Мировое сообщество, НАТО, РФ и СФРЮ. Концепция «Обязанности защищать».

Оформление европейской общности (1945-2000-е). Образование Евросоюза – с окончания ВМВ до наших дней. Крупнейшие «игроки» и их интересы в этом процессе. «Столпы» евроинтеграции, принципы работы Евросоюза. Шенген, Евро и общеевропейский суд – новая надгосударственная реальность. Современные проблемы Евросоюза и опасности евроинтеграции.

Новые проблемы развития мира без сверхдержав. Гуманитарные и экологические проблемы конца XX – начала XXI века и борьба с ними. Падение последних диктаторских режимов Южной Америки, Африки и Азии в 90-е годы XX века и образование вакуума государственности. (Классический пример «бессмысленной свободы» и «потерянных» государств Африки - судьба Зимбабве и Сомали, проблема черного расизма в ЮАР). Появление новых игроков – рост влияния КНР в Африке и Южной Америке). Борьба за ресурсы и международная экологическая инициатива. Концепция глобального потепления (мифы и реальность) и Киотский протокол.

Новые угрозы мировой безопасности. «Международный терроризм» – проблема и ее происхождение (до 11 сентября). Палестинская проблема на рубеже веков (от первой до второй интифады). Радикальные террористические группировки: от ультраправых и ультралевых европейцев до АумСинрикё на востоке – как феномен. Нападение на МТЦ в Нью-Йорке и Пентагон в Вашингтоне. Реакция США. Крестовый поход против террористических режимов – от Афганистана до Ирака. Атаки в Лондоне и Мадриде. Парадоксы «борьбы с терроризмом» и ее постепенное затихание.

Цветные революции и Арабские бунты как феномен XXI века. Хронология «цветных революций», общее и различное в этих событиях. «Победа» цветной волны в Европе и Азии. «Провал» цветной волны в Латинской Америке: полевение Южноамериканского континента в 90-е и 2000-е годы. Второй раунд «цветных революций» - арабская весна. Новые механизмы, новые технологии. Концепция «гибридной войны». Вопрос об управляемости революции и «обязанность защищать» права человека «в любой точке земного шара».

Изменения в глобальной экономике в конце XX – начале XXI века. Экономические и структурные кризисы в 80-е – 90-е годы. Их причины и особенности. «Кондратьевский цикл». Распад Бреттон-Вудской валютной системы. Новый этап НТР, его черты и особенности. «Информационное общество». Усиление транснациональных корпораций. Мировой экономический кризис 2008 г. и создание «двадцатки» индустриально развитых стран. Угасание Европы и США и появление новых центров промышленного развития. Причины китайского экономического чуда. Вопрос о китайской «сверхдержавности».

Тема 16. США в послевоенные годы.

Экономическое развитие США в годы войны и в послевоенные годы. Американское общество. Экономическое развитие США во время и после Второй мировой войны. Проблемы реконверсии. Рост промышленного производства и его причины. Особенности послевоенных экономических кризисов. Американское общество в годы ВМВ и в период реконверсии.

Внешняя и внутренняя политика США в первое послевоенное десятилетие. Послевоенный внешнеполитический курс США. Внешнеполитические доктрины 40-50-х годов. «Доктрина Трумэна». «План Маршалла». Концепция «сдерживания». Социально-экономическая политика. «Справедливый курс» Г.Трумэна. Неолиберализм. Закон Тафта-

Хартли. Избирательная компания 1948 г. Усиление реакции. Маккартизм.

США в годы президентства Эйзенхауэра. Выборы 1952 г. Внутренняя и внешняя политика правительства Эйзенхауэра. Сущность «Консервативного согласия». «Доктрина Эйзенхауера». Суэцкая авантюра.

Демократы во власти. Демократическое правительство Кеннеди и результаты его деятельности. Новая кадровая политика президента. Сходства и различия во внешней политике Эйзенхауэра и Кеннеди. Вьетнамская война. Убийство Кеннеди. Судьба семьи Кеннеди. Президентство Линдона Джонсона – внутренняя и внешняя политика.

Эпоха республиканцев. США в годы правления республиканского правительства. Особенности экономического развития в США в конце 60-х – 70-е гг. Социально-экономическая политика правительств Никсона и Форда. Внешняя политика США в 70-е годы. Прекращение войны во Вьетнаме. Американо-западноевропейские отношения. Советско-американские соглашения 1972-1974 гг. ОСВ-1. Партийно-политическая борьба в США в конце 1960-х – первой половине 70-х годов. «Уотергейт». «Кризис доверия». Подъем консервативных настроений.

Годы волнений. Обострение общественных и расово-этнических противоречий в 50-60-е годы. Борьба за права чернокожего населения Пробуждение новых политических сил. Совершенствование средств массовой информации и их влияние на политические события. Расширение альтернативного движения за решение социальных и политических вопросов. 70-е годы - Массовый характер молодежного, феминистского и антивоенного движения, его воздействие на общественное мнение. Социальная опора партий, состав и сфера интересов электората. Реакция политических кругов на социальный протест и ее законодательное оформление. Теория управляемых контркультур.

Через демократа к республиканцам. «Слабый» президент – Джимми Картер и его противоречивая внутренняя и внешняя политика. Президент-миротворец, успехи и поражения (Кэмп-Дэвид 78, Иран, Ниакрагуа). Р.Рейган – президент США. Пересмотр методов государственного регулирования. «Рейганомика». Курс на достижение американского военно-стратегического превосходства. Политика республиканцев и американское общество. Избирательная кампания 1988 г. Политика правительства Дж.Буша - старшего.

США в период президентства Клинтона. Кампания 1992 года и возвращение демократов в Белый дом. Социальная политика администрации Б. Клинтона. Внешняя политика Клинтона и ситуативные военные вмешательства. Экономическое развитие США в 90-е годы. Президентские выборы 1996 г. Партийно-политическая борьба во второй половине 90-х годов. Особенности и результаты выборов 2000 г.

Век Америки. Буш – младший и его окружение. Террористический акт 11 сентября 2001 г Дж. Буш – младший и программа «Сострадательного консерватизма». Неоглобализм и новый «Американский век». Вторжение США в Ирак и его последствия. Ипотечный кризис 2008 г. Выборы 2008 г. и победа Демократической партии. Б. Обама. Новые реалии: вымирающие города, сланцевая революция, безработные и мигранты.

Тема 17. Германия в 1945-2010 гг.: от раскола к объединению.

Экономическое и политическое положение Германии после войны. Потсдамские решения в Германии. Союзный контрольный пакет и его функции. Разделение страны на четыре зоны оккупации. Процессы денацификации, демократизации, декартелизации в западных и восточных зонах и особенности этих процессов на Западе и на Востоке. Образование новых партий, сложности с их формированием.

Конфронтация по германскому вопросу в 1946-1948 гг. Экономическая программа Л.

Эрхарда и ее осуществление в западных зонах оккупации. Образование Бизонии и Тризонии. Денежная реформа 1948 г. в западных зонах. Берлинский кризис. Принятие боннской конституции и образование ФРГ. Образование ГДР.

Федеративная республика Германии. Канцлерство К. Аденауэра. Рост экономики в ФРГ: причины и социальные последствия. Особенности внутриполитического положения в ФРГ. «Трехпартийная парламентская модель». СДПГ в оппозиции. Программа социал-демократов. Запрет КПГ в 1956 г.

Внешняя политика К. Аденауэра. Ориентация на США. Вступление ФРГ в НАТО. Участие в европейском интеграционном процессе. Установление дипломатических отношений с СССР. Отношения с ГДР. Доктрина Хальштейна.

Перегруппировка политических сил в стране после отставки К. Аденауэра. Неудачный опыт «большой коалиции». Формирование леворадикальных и ультраправых организаций. НДП и ее программа. Новое появление на коммунистов (ГКП). Борьба в правящих кругах по вопросам внешнеполитических альтернатив.

Образование кабинета В. Брандта. «Новая восточная политика». Московский договор 1970 г. Подписаниесоглашений по Западному Берлину. Договоры с Польшей и Чехословакией. Признание ГДР и прием обеих германских государств в ООН. Кабинет Г. Шмидта.

Экономический кризис середины 70-х гг. и его особенности в ФРГ. Рост разногласий в правительственной коалиции. Экологическое движение. Появление партии «зеленых».

Приход к власти канцлера Г. Коля. «Неоконсервативная программа». Развитие экономики ФРГ в 80-е гг. Внешнеполитический курс ФРГ в 80-х гг. Взаимоотношения в ГДР. Политика «малых шагов».

Германская демократическая республика. Образование ГДР. Выборы в Народную палату в октябре 1950 г. Ликвидация поста президента. СЕПГ в роли единственной правящей партии. Полное завершение национализации промышленности и кооперации сельского хозяйства. Курс на построение социализма. Индустриализация и централизованное планирование. Форсированное развитие тяжелой промышленности. Экономические трудности. Рост социальной напряженности. События 1953 г. в Восточном Берлине. Массовое бегство на Запад. Возведение Берлинской стены в 1961 г.

Усиление диспропорций в развитии народного хозяйства ГДР. Попытки перехода на интенсивный путь развития экономики. Отставание ГДР в научно-технической области. Трудности с экспортом. Рост внешней задолженности.

Э. Хоннекер и прекращение экономических реформ. Укрепление командно-административной системы. Политические репрессии. Кризис идеологии и политики СЕПГ.

Перестроечные процессы в СССР и рост оппозиционных настроений в ГДР. Массовое бегство из ГДР летом-осенью 1989 г. Неудачные попытки реформирования СЕПГ и смены ее руководства. Распад СЕПГ и появление Партии демократического социализма (ПДС). Падение Берлинской стены.

Объединение Германии. Экономические, политические и международные аспекты объединения двух германских государств. «Программа из 10 пунктов». Трансформация политических партий ГДР. Международные переговоры об объединении Германии по формуле 2+4.

Последние выборы в ГДР. Подписание договора об экономическом, валютном, и социальном союзе двух Германий. Юридическое оформление объединения. Договор о добрососедстве и сотрудничестве между СССР и Германией. Ратификация договора об объединении бундестагом. Первые общегерманские выборы. Новый кабинет Г. Коля.

Объединенная Германия в 90-е гг. Структурная перестройка промышленности «восточных земель». Приватизация и ее особенности на востоке Германии. Создание «Опекунского ведомства». «Пакт солидарности». Проблема выплаты финансовых обязательств и долгов бывшей ГДР.

Новая расстановка политических сил в Германии после объединения. Проявление социального недовольства в восточных землях. Усиление экстремистских группировок левого и правого толка. «Новый немецкий расизм». Иммиграционная проблема. Ослабление позиций ХДС. Победа СДПГ на выборах 1998 г. «Розово-зеленая» коалиция Г. Шредера.

Внешнеполитический курс Германии после объединения. Активизация европейской политики ФРГ. Франко-германские отношения. Участие бундесвера в миротворческих акциях ООН. Германо-российские отношения.

Австрия в 1945-2000 годах принудительный нейтралитет и постепенная радикализация.

Тема 18. Франция в послевоенный период (1945 – 2000-е гг.

Франция после освобождения. Социально-политические и экономические последствия немецкой оккупации. Международное положение Франции. «Временный режим». ГенералДе Голль и его доктрина. Формирование новых партий. Временное правительство. Частичная национализация промышленности и банков. Социальные реформы. Выборы в Учредительное собрание. Победа левых партий. Уход де Голля в отставку. Выборы в Национальное собрание. Образование Четвертой республики.

Особенности экономического развития стран в 40-50-х гг. Французская система «программирования экономики». Регулирование трудовых отношений. Межпартийная борьба в Четвертой республике. Раскол профсоюзного движения. Правительственный кризис 1947 г. и исключение коммунистов из кабинета. Создание коалиции «третьей силы».

Внешняя политика Четвертой республики. Вступление Франции в НАТО. Участие Франции в европейском интеграционном процессе. План Шумана. Вступление в ЕЭС. Колониальные войны Франции в Индокитае и Алжире. Правительственный кризис 1958 г. Мятеж ультраколониалистов в Алжире. Кризис и падение Четвертой республики.

Президентство генерала де Голля. Принятие новой конституции. «Союз в защиту новой республики». Урегулирование алжирской проблемы. Эвианские соглашения 1962 г.

Модернизация французской экономики. Денежная реформа. Политика «дирижизма». Социальная политика де Голля. Внешнеполитическая доктрина голлизма. Антиамериканизм и европейская политика. Выход Франции из военного аппарата НАТО. Работы по производству и военному испытанию ядерного оружия.

Общественно-политическая жизнь Франции в период правления де Голля. Рост внутренней оппозиции. Образование ФДСЛС. Начало политической карьеры Ф. Миттерана. Социальные конфликты. Студенческие конфликты. Майско-июньские события 1968 г. и их последствия. Референдум 1969 г. и уход де Голля в отставку.

Франция после де Голля. Особенности социально-экономического и политического развития страны в 70-е гг. Президентство Ж. Помпиду. (1969-1974 гг.). Кризис традиционного голлизма. Складывание биполярной партийной системы. Образование союза левых партий. Программа правительства народного единства. Жан Ширак и создание партии «нового голлизма». Президентство Жискар д′Эстена. Экономический кризис 1974 г. и его последствия для Франции. Распад союза левых сил. Обратный переход от биполярной политической системы к четырехполюсной.

Победа Ф. Миттерана и левых сил. Первое президентство Ф. Миттерана. Правительства левых сил у власти. Реформы в социально-экономической сфере. Национализация и ее результаты. Трудности в реформаторской деятельности. Переход к политике «жесткой

экономии». Победа правоцентристских сил. Усиление крайне правых группировок. Ле Пен и Национальный фронт. Кабинет Ж. Ширака. Политика «сосуществования». Неоконсервативные установки в программе Ж. Ширака. Децентрализация и приватизация государственного сектора.

Второе президентство Ф. Миттерана. Проблемы и трудности включения Франции в валютно-экономический союз Европы. Маастрихтский договор и референдум. Частая смена кабинетов.

Основные приоритеты внешней политики Франции в период президентства Ф. Миттерана. Проблема единой Европы. Франко-российские отношения. Франция и США.

Победа Ж. Ширака. Программа либеральных реформ и трудности с ее осуществлением. Попытка перехода к режиму «жесткой экономии».

Досрочный роспуск Национального собрания. Победа на выборах левых сил. Коалиция социалистов, коммунистов и «зеленых». Иммиграционная политика. Программа дальнейшей приватизации. Регулирование рынка труда.

Внешняя политика Ж. Ширака. Возобновление Францией испытания ядерного оружия. Участие в урегулировании региональных конфликтов в Европе. Франко-российские отношения.

Тема 19. Великобритания в послевоенный период (1945 – 2000-е гг.).

Экономическое и международное положение Великобритании после войны. Ослабление британских позиций за рубежом. Волнения в колониях. Внутриполитическое положение в стране. Разногласия в коалиционном кабинете У. Черчилля. Лейбористская партия и ее программа «Демократического социализма». Приход к власти лейбористского кабинета К. Эттли. Социально-экономические и политические реформы. Программа национализации и ее осуществление. Новая система социального обеспечения. Лейбористская партия и тред-юнионы.

Кризис и начало распада британской колониальной системы. События в Индии. Войны в Малайе и Бирме. Европейская политика кабинетов К. Эттли. Англо-американские отношения. Вступление Англии в НАТО.

Приход к власти консерваторов. Промышленная хартия. Социальные реформы. Жилищное строительство. Новый подход к вопросу о роли государственного сектора и экономике.

Внешнеэкономическая стратегия консервативных кабинетов: У. Черчилля, А. Идена, Г. Макмиллана и А. Хьюма. Теория «трех окружностей». Размещение американских военных баз на территории Англии. Суэцкий кризис 1956 г. и ухудшение англо-американских отношений. Уход в отставку кабинета А. Идена. Распад Британской колониальной империи. Содружество наций. Англия и интеграционные процессы в Европе. Политическая борьба по поводу вступления Англии в ЕЭС.

Выборы 1964 г. Кабинеты Гарольда Вильсона. «Политика цен и доходов». Рост стачечной борьбы. Ухудшение экономического положения страны. Девальвация фунта стерлингов. Провал лейбористов.

Консервативный кабинет Э. Хита. Резкое обострение социальных противоречий. Забастовки на Клайде. Борьба горняков. Закон «Об отношениях в промышленности». Изменение внешнеполитической стратегии Англии в ЕЭС. Проблемы продолжения политики «К востоку от Суэца». События в Ирландии.

Всеобщая стачка горняков и внеочередные выборы. Поражение консерваторов. Лейбористские кабинеты Г. Вильсона и Д. Каллагэна. Урегулирование конфликта с горняками. Экономический кризис сер. 70-х гг. Внутренняя борьба внутри лейбористской

партии, назревание раскола. Смена руководства в партии консерваторов.

М. Тэтчер и ее «неоконсервативная» программа. Внутренняя и внешняя политика М. Тэтчер. Новая экономическая стратегия. Сокращение государственного регулирования экономики. Приватизация. Социальные реформы. Профсоюзные законы. Всеобщая стачка горняков в 1974-75 гг. и ее поражение. Кризис традиционного тред-юнионизма. Раскол лейбористской партии.

Внешняя политика кабинетов М. Тэтчер. Англо-американское сотрудничество. Фолклендская война. Европейская политика. Отношения с Россией. Попытки урегулирования ирландской проблемы. Уход М. Тэтчер в отставку. Итоги ее правления.

Экономическое и политическое положение Англии в н. 90-х гг. Парламентские выборы 1992 г. и новая победа консерваторов. Кабинет Д. Мейджора. Продолжение экономических реформ. Социальная политика. Проблема Ольстера. Англия и Маастрихтский договор.

«Новые лейбористы» А. Блэра. Выборы 1997 г. и возвращение лейбористов к власти. Кабинет А. Блэра. Концепция «третьего пути». Отказ А. Блэра от опоры на тред-юнионы. Конституционные реформы. Реформы палаты лордов. Новая социальная политика. Активизация европейской политики Англии. Участие в урегулировании региональных конфликтов. Англо-российские отношения.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий, методов обучения и инновационных форм учебных занятий: технологии проблемного обучения,технологий развития критического мышления, технологии коллективного способа обучения, рейтинговой технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

Для подготовки докладов, выполнения индивидуальных заданий студенты используют электронный каталог библиотеки, электронные ресурсы электронных библиотечных систем «Университетская книга» (Режим доступа: www.biblioclub.ru), ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение, информационные и коммуникационные технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя анализ, конспектирование учебного материала, научных статей, написание докладов, выполнение проблемных заданий, проработку лекционного материала, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к зачету.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История новейшего времени» **в 8 семестре** является зачёт. Для текущего контроля успеваемости используются собеседование (устные ответы на практическом занятии), контрольные работы. На зачётепо дисциплине «История новейшего времени» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются тестами, заданием репродуктивного уровня, заранее подготовленным рефератом, используется смешанная форма проведения зачёта, а также рейтинговая система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачёте – 30 баллов.

Пороговый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью тестирования.

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание оценивается 0,5 балла, максимальное количество баллов – 9.

Базовый уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью задания репродуктивного уровня (устного ответа на один из поставленных вопросов).

Критерии оценки ответа:

Задание репродуктивного уровня оценивается 10 баллами. При оценивании учитываются следующие критерии:

точность ответа – 4 балла;

полнота ответа – 4 балла;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала - 2 балла.

Максимум – 10 баллов.

Повышенный уровень сформированности контролируемых компетенций проверяется с помощью подготовки реферата на одну из предложенных тем. Реферат выполняется студентами дома до начала зачёта и сдается для проверки за 3 дня до зачёта.

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы – 5 баллов;

аргументированность, четкость и последовательность изложения материала – 4 балла;

оформление в соответствии с требованиями, предъявляемые к данному виду работы – 2 балла.

Максимум – 11 баллов.

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется по 100-балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачёте.

Оценка на зачёте выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «История Новейшего времени» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «История Новейшего времени» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113
2. Кузьмина, О. В. История Новейшего времени : учебник / О. В. Кузьмина, Ю. Н. Ушаков. - Москва : Академия, 2013. - 400 с.
3. Соловьев, В.М. Две империи: Россия от начала XIX века до новейшего времени :учебное пособие / В.М. Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. :ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740

– дополнительная литература:

1. Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время :курс лекций[16+] / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525
2. История стран Азии и Африки (новейшее время) : практикум : [16+] / сост. Е. В. Ипатенко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600356. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2580-1. – Текст : электронный.
3. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : в 3 ч. : [16+] / сост. Л.Н. Величко, И.А. Коробкина, И.В. Крючков, Т.В. Пантюхина и др. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119
4. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник для вузов : в 3-х ч. Ч. 1 : 1900-1945 / А. М. Родригес [и др.] ; под ред. А. М. Родригеса. - Москва :Владос, 2003. - 368 с.
5. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник для студентов высших учебных заведений : в 3-х ч. Ч. 3 : 1945-2000 / Л. А. Макеева [и др.] ; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - Москва :Владос, 2001. - 256 с.
6. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник для студентов высших учебных заведений : в 3-х ч. Ч. 2 : 1945-2000 / К. С. Гаджиев [и др.] ; под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. - Москва :Владос, 2001. - 336 с.
7. Пономарев, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : практическое пособие : учебное пособие : в 3-х ч. Ч. 1 : Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - Москва :Владос, 2000. - 288 с.

Интернет-ресурсы

http://ru.wikipedia.org/wiki/-Википедия;

http://brockhaus-efron.gatchina3000.ru-Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона;

http://www.krugosvet.ru- Энциклопедия «Кругосвет»;
http://www.historik.ru Книги по истории;

https://megabook.ru-Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия;
http://http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html – Библиотека исторического факультета МГУ;
http//www.school-collection.edu.ru- Единая коллекция ЦОР. Цифровые векторные карты по всемирной истории;
www.shpl.ru Сайт Государственной публичной исторической библиотеки.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/.

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины «История новейшего времени» используются офисные пакеты MicrosoftOffice, OpenOffice, программа для просмотра и чтения файлов PDFAdobeAcrobatReaderDC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, вэб-обозреватели GoogleChrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации, печатные пособия (стенды).

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

А.Ю. Гулидов, старший преподаватель кафедры истории, географии и экологии, кандидат исторических наук.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории, географии и экологии

«25» апреля 2019 г., протокол № 9

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «25» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «11» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «18» февраля2022г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «23» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 4 от «24» февраля 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Т.А. Красницкая
(подпись)

Приложение 1.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Версальско-Вашингтонская система послевоенных международных отношений.

1. Военное поражение Германии и ее союзников. Компьенское перемирие.
2. Планы победителей по послевоенному переустройству мира. «14 пунктов Вильсона».
3. Парижская мирная конференция, основные направления ее деятельности.
4. Версальский мирный договор с Германией, его политические, военные и территориальные условия. Репарационный вопрос.
5. Мирные договоры с союзниками Германии, их основные положения и противоречивый характер. Новые государства.
6. США и Версальская система. Созыв и работа Вашингтонской конференции. Решения Вашингтонской конференции.
7. Общий характер Версальско-Вашингтонской системы договоров, ее противоречия.

Доклад-исследование:

1. Роль мировых держав в революции 1905 года.

Рекомендуемая литература:

1. Афанасьева О. Краткий очерк Лиги Наций. - М., 1945.
2. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113
3. Кузьмина, О. В. История Новейшего времени : учебник / О. В. Кузьмина, Ю. Н. Ушаков. - Москва : Академия, 2013. - 400 с.
4. Европа в международных отношениях. 1918-1939 гг. -М., 1979.
5. Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. -М., 1992.
6. Илюхина Р.М. Лига Наций. 1919–1934. – М., 1982.
7. Индукаева Н.С. От войны к миру. Политика США в германском вопросе в 1919-1921 гг.-Томск, 1977.
8. История дипломатии. Т.3. -М., 1965.
9. Минц И.И. Возникновение Версальской системы // Вопросы истории. – 1984. – №11.
10. Мир между войнами. Сб. док. М., 1997.
11. Первая мировая война и проблема политического переустройства Центральной и Юго-Восточной Европы. – М., 1991.
12. **Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Т.2. – М., 2000.**
13. Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917-1991. М., 1993.
14. Советская внешняя политика. 1917- 1945. Поиски новых подходов. М., 1992.
15. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. – М., 1989.

16. Фельштинский Ю. Крушение мировой революции. – М., 1992.
17. **Языков Е.Ф. История стран Европы и Америки в Новейшее время. 1918–1945. Курс лекций. 2-е изд. – М., 2000.**

Тема 2. Соединённые Штаты Америки в военный и межвоенный период (1914 – 1939 гг.)

1. Вступление США в Первую мировую войну и ужесточение внутренней политики.
2. США в годы послевоенного кризиса. Внутренняя и внешняя политика. Борьба с социалистами.
3. США в «эру процветания». Внутренняя политика и новая идеология. Особенности культуры «века джаза».
4. Мировой экономический кризис 1929-1933гг., его социально-экономические и политически последствия в США.Теория длинных волн Кондратьева.
5. Массовые движения в США. Фермерское движение. Негритянское движение. Рабочее и профсоюзное движение. Образование коммунистической партии США. Ее программа и политика. Борьба за создание рабоче-фермерской партии. Движение Лафоллета.
6. Углубление экономического кризиса в США к середине 1932 г. и проблема его преодоления. Ф.Д. Рузвельт.
7. Реформирование валютно-финансовой системы. «Новый курс» в промышленности и сельском хозяйстве. Создание системы социальной защиты.
8. Партийно-политическая борьба по проблемам «Нового курса». Причины отмены реформ «Нового курса».
9. Америка и «умиротворение агрессоров» – молчаливое попустительство японской экспансии на Тихом океане.

Доклад-исследование:

1. Феномен американской мафии и ее возникновение в условиях «сухого закона».

Рекомендуемая литература:

1. Иванян Э.А. Белый дом: президенты и политика. -М., 1975.
2. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113
3. Кузьмина, О. В. История Новейшего времени : учебник / О. В. Кузьмина, Ю. Н. Ушаков. - Москва : Академия, 2013. - 400 с.
4. История США. Т. 3. -М., 1985.
5. Королькова Е. «Новый курс» ФДР: предпосылки, логика, результаты //Вопросы экономики, 1992, N 11.
6. Лан В.И. США: от первой до второй мировой войны. -М., 1976.

7. Мальков В.Л. Франклин Рузвельт. Проблемы внутренней политики и дипломатии. - М., 1988.
8. Мальков В.Л., Наджафов Д.Г. Америка на перепутье 1929- 1933 гг. Очерк социально-политической истории "нового курса" в США. -М., 1967.
9. Селигмен Б. Кризис и "новый курс" Рузвельта. // Диалог, 1994, N11.
10. Яковлев Н.Н. Ф.Д. Рузвельт: человек и политик. -М., 1961
11. Согрин В.В. Политическая история США. -М., 2001.
12. Оливер Стоун, Питер Кузник. Нерассказанная история США. – М., 2014
13. Паренти М. Демократия для избранных. Настольная книга о политических играх США. – М., 2006.
14. Согрин В. В. Политическая история США. – М., 2001.

Тема 3. Отдельные страны Европы, Азии и Латинской Америки в начале XX века.

1. Получение Польшей независимости и становление польского государства. От демократии и авторитаризму: политика «санации», Пилсудский и «пилсудчики».
2. Страны «Малой Антанты» - Чехословакия, Югославия и Румыния в межвоенный период и их основной противник – Венгрия.
3. Турция в годы Первой мировой войны. Послевоенные изменения. Войны и республика. Ататюрк и его политика.
4. Страны «скандинавского социализма» - Швеция, Норвегия, Дания. Причины возникновения и этапы складывания новой государственной системы в межвоенный период.
5. Испания в межвоенный период. Причины и ход гражданской войны. Нейтралитет Франко.
6. Итальянский фашизм и его возникновение. Политика Муссолини.
7. Китай после Первой мировой войны. Революция и гражданская война. Начало японской экспансии.
8. Страны Латинской Америки и Мексика в межвоенный период. Революционные события и диктат США.

Доклад-исследование:

1. Финляндия – жертва или агрессор? Особенности политического и государственного строительства Финской республики в межвоенный период.
2. Многоликий… фашизм? Общие черты государственного регулирования в Италии, Германии, Японии в сравнении с индустриальной политикой Рузвельта и Сталина.

Рекомендуемая литература:

1. **Александров А.А. Новейшая история стран Европы и Америки. -М.: 1986. Т.1-2.**
2. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113
3. Кузьмина, О. В. История Новейшего времени : учебник / О. В. Кузьмина, Ю. Н.

Ушаков. - Москва : Академия, 2013. - 400 с.

4. **История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918–1990гг. Под ред. Е.Ф. Язькова. -М.: 1989.**
5. **История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945–1990 гг. Под ред. Е.Ф. Язькова. -М.: 1993.**
6. **Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. Под ред. А.М. Родригеса. -М.: 2000. Т.1–2.**
7. **Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учебник для студентов высш. учеб.заведений: в 3ч. Под.ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. -М.: 2001.**
8. **Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Практическое пособие. В 3–х. частях. -М.: 2002.**
9. Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка. 1917–1945. Под ред. В.К. Фураева. -М.: 1989.
10. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки. -М.: 1991.
11. Виноградов К.Б. Дэвид Ллойд Джордж. -М.: 1970.
12. Демократия западной Европы XX века. -М.: 1996.
13. Илюхина Р.М. Лига наций. 1919 – 1934. М.: 1982.
14. История южных и западных славян. В 2-х т. -М.: 1998.
15. Ковалев Б.И. Революционный опыт XX века. -М.: 1987.
16. Тоталитаризм в Европе XX в.: из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. -М.: 1996.
17. Краткая история Польши. – М.: 1993.
18. Белоусова К.А. Страны Северной Европы (Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания, Исландия) // Новейшая история стран Европы и Америки XX век. Ч. 3. - М., 2001
19. Кан А.С. История скандинавских стран (Дания, Норвегия, Швеция). - М., 1980.
20. История Китая / Под ред. А. В. Меликсетова. — М., 1998.

Тема 4. Вторая Мировая война: От начального этапа войны до коренного перелома.

1. Начало войны. «Польский вопрос» и варианты его разрешения. Нападение фашистской Германии на Польшу. Реакция западных союзников. «Странная война» на Западном фронте. Датско-норвежская операция. Начало битвы за Атлантику. Советско-финская война, реакция «союзников» и «стран оси». Последний шанс объединиться.
2. Подготовка к тотальной войне. Социально-экономическая политика воюющих стран. Военно-государственный капитализм и его особенности в различных странах. Подготовка военно-промышленных ресурсов в Германии, Италии, Японии и СССР. Идеологическая подготовка населения к войне в странах «свободного мира» (Великобритания, США, Франция…) и в «странах тоталитаризма» (Германия, Италия, Япония)

3. Наступление немецких войск на западном фронте. Ошибки союзников и разгром Бельгии, Голландии, союзных войск. Прорыв немцев к морю. Бегство англичан из Дюнкерка. Вторжение во Францию, вступление Италии в войну. Разгром Франции. Итоги операции для ее участников. Новый мировой порядок. - На территории Франции, Бельгии, Голландии, Польши, Норвегии Правительство Виши, Сопротивление, «Свободная Франция».
4. Оборона Англии. Англия в условиях блокады. Поиск союзников. Замыслы Гитлера в отношении Англии. Полет Гесса. Операция «морской лев». «Битва за Англию» и ее победитель. Маневры США. Вооруженный нейтралитет США. Наращивание сотрудничества США и Великобритании. Наращивание США политического и военного могущества во второй половине 1940 года. Формирование новых союзов. Страны «свободного мира». США и Англия в первой половине 1941 года. Атлантическая Хартия, Ленд-лиз.
5. Средиземноморье и Африка в 1939 - первой половине 1941. Обстановка в Африке и средиземноморье и намерения сторон. Решение «французского вопроса», операция «Катапульта». Северо-африканская кампания. Восточно-африканская кампания. Итало-греческая война. Итоги.
6. Нападение Германии на СССР. Образование антифашистской коалиции. Англо-советско-американские переговоры и их результат. Рост военно-промышленной мощи союзников (Англии и США) Программа Ленд-лиза в отношении СССР и ее особенности. Противоречия между союзниками. Неудачи стран оси по укреплению своего союза, оккупация Ирана союзниками.
7. Средиземноморский театр военных действий и северная Африка лето 1941 г. – август 1942. Планы и задачи сторон. Значение ТВД. Средиземноморье и Атлантика – проблема борьбы на коммуникациях и ее разрешение (мальтийские конвои и их значение). Переход инициативы из рук в руки. Бегство союзников к Эль-Аламейну. Оборона Эль-Аламейна.
8. Наступление японских войск. Против США Осень 1941 – май 1942. (Перл-Харбор, оборона Филиппин (предыстория захвата Филиппин), Голландско-Ост-Индская операция. Судьба голландских и французских колоний). Действия японских войск против Великобритании и Китая. Малайская операция, оборона Сингапура. Наступление в Бирме. Военные преступления японской армии. Срыв планов японских милитаристов. Лето – осень 1942. Рост военной мощи США. Разделение сфер ответственности в Тихом Океане. Битва в Коралловом море, Мидуэй, начало битвы за Гуадалканал.

Рекомендуемая литература:

1. Александров А.А. Новейшая история стран Европы и Америки. -М.: 1986. Т.1-2.
2. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113

3. Кузьмина, О. В. История Новейшего времени : учебник / О. В. Кузьмина, Ю. Н. Ушаков. - Москва : Академия, 2013. - 400 с.
4. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918-1990гг. Под ред. Е.Ф. Язькова. -М.: 1989.
5. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-1990 гг. Под ред. Е.Ф. Язькова. -М.: 1993.
6. Новейшая история стран Азии и Африки. XXвек. Под ред. А.М. Родригеса. -М.: 2000. Т.1-2.
7. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учебник для студентов высш. учеб. заведений: в 3 ч. Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. -М.: 2001.
8. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и Новейшая история стран Европы и Америки. Практическое пособие. В 3-х частях. -М.: 2002.
9. Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка. 1917-1945. Под ред. В.К. Фураева. -М.: 1989.
10. Ермаков В.Д. История международных отношений XX века. – СПб., 2008.
11. Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Леги, Д. Эйзенхауэра. – М., 1990.
12. Вторая мировая война: краткая история. – М., 1984.
13. История второй мировой войны в 12 томах. – М., 1975.
14. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918-1945. – М., 1989.
15. История Японии. 1868-1998. М., Институт Востоковедения РАН. – 703 с.
16. Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка. 1917-1945. – М., 1989.
17. Самсонов А.М. Вторая мировая война. – М., 1990.
18. Типпельскирх К. История Второй мировой войны. – М., 2001.
19. Фалин В.М. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов. – М., 2000.
20. Черчилль У. Вторая мировая война. – М., 1991.

Тема 5. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны и завершающие этапы.

1. Коренной перелом в мировой войне: Освобождение Африки: Сражение под Эль-Аламейном, Захват Туниса немецкими войсками. Победа союзных флотов и авиации в Средиземном море. Роль мальтийских конвоев в успехе операции. Операция «Торч», ее политическая и военная подготовка. Освобождение Италии. Сицилийская операция. Арест Муссолини и капитуляция Италии. Оккупация немцами Италии. Освобождение Муссолини. Итальянская Социальная Республика. Приостановка наступления в июне 1944. Итоги операции.
2. Коренной перелом на тихоокеанском театре боевых действий: Борьба за Соломоновы острова и Гуадалканал. Бои на Новой Гвинее. Переход стратегической инициативы к США. Особенности сражений в Тихом океане (борьба на коммуникациях). Бирма и Китай в период «перелома» – провал английской дипломатии и военных усилий.
3. Усиление позиций союзников в период «перелома»: Касабланкская, Вашингтонская (1943) Квебекская конференции. Дипломатические маневры союзников вокруг

статуса Франции и её колоний. Промышленное развитие западных держав в годы «коренного перелома». Подготовка открытия второго фронта. Вопрос об открытии второго фронта и его значение в 1943 году. Дипломатические маневры вокруг СССР. Московская конференция. Подготовительные операции и положение сторон: стратегические бомбардировки союзников и контрмеры Германии, Коренной перелом в битве за Атлантику. Тегеранская конференция и ее последствия.

4. Освободительный поход советской армии: Польша, Румыния, Болгария: Варшавское восстание и версии о его сути, причинах и действиях участников. Условия на освобожденных территориях. Румынская революция. Восстание в Болгарии. Освободительный поход советской армии: Прибалтика, Норвегия, Чехословакия, Югославия: Установление на освобожденных территориях новых режимов. Ликвидация фашистской власти.
5. Операция «Оверлорд». День «Д». Второй фронт в 1944 году. Борьба между Англией и США за осуществление операции. Высадка десанта в Нормандии. Наступление союзников из Нормандии. Высадка на Юге Франции. Восстание в Париже. Освобождение Франции и Бельгии. Судьба сражающейся Франции. Провал Голландской операции (МаркетГарден).Второй фронт в зимой 1944 – весной 1945 года: Наступление немцев в Арденнах и контрнаступление союзников. «Кольмарский котел». Прорыв линии Зигфрида. Маас-рейнская операция. Захват Рура. Завершение итальянской кампании. Встреча на Эльбе, объединение с итальянским фронтом. Конец Третьего Рейха. Капитуляция Германии. Последние битвы в Европе. Начало восстановления государственности захваченных стран.
6. Внешняя политика воюющих стран 1944 – начало 1945. Проблемы послевоенного устройства мира. Внешнеполитическая деятельность Советского государства. Внешняя политика правительств США и Англии. Развал фашистского блока в Европе. Проблемы послевоенного устройства мира. Подготовка создания Организации Объединенных Наций. Взаимные визиты. Конференции 4 этапа войны. Ялтинская конференция. Вопрос о сепаратном мире. Предварительное решение балканского вопроса (в т.ч. и по Греции)..
7. Война на Тихом океане в 1944 – осенью 1945 гг. Битва при Марианских островах. Сражение в заливе Лейте. Филиппинская операция. Сражения в Китае и Бирме. Обстановка в Японии. Готовность Японии к сопротивлению. Операции союзников на Тихом Океане весной-летом 1945 года. Иводзима и Окинава. Война в Бирме и Китае. Вступление в войну СССР, бомбардировки и Капитуляция Японии.
8. Дипломатия мира. Конференции завершающего этапа (от Потсдама и далее). Первые послевоенные конференции. Образование ООН. Нюрнбергский трибунал. Государственное строительство. Восстановление «старых» государств и появление «новых» на карте Европы и Азии в 1945 году.

Доклад-исследование:

1. Ядерная программа стран Оси и Союзников. Гонка за атомной бомбой.
2. Ракетные технологии Третьего рейха и их послевоенная судьба.

Рекомендуемая литература:

1. Александров А.А. Новейшая история стран Европы и Америки. М.: 1986. Т.1-2.
2. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113
3. Кузьмина, О. В. История Новейшего времени : учебник / О. В. Кузьмина, Ю. Н. Ушаков. - Москва : Академия, 2013. - 400 с.
4. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918-1990гг. Под ред. Е.Ф. Язькова. -М.: 1989.
5. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-1990 гг. Под ред. Е.Ф. Язькова. М.: 1993.
6. Новейшая история стран Азии и Африки. XXвек. Под ред. А.М. Родригеса. -М.: 2000. Т.1-2.
7. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учебник для студентов высш. учеб. заведений: в 3 ч. Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. -М.: 2001.
8. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и Новейшая история стран Европы и Америки. Практическое пособие. В 3-х частях. -М.: 2002.
9. Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка. 1917-1945. Под ред. В.К. Фураева. -М.: 1989.
10. Ермаков В.Д. История международных отношений XX века. – СПб., 2008.
11. Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Леги, Д. Эйзенхауэра. – М., 1990.
12. Вторая мировая война: краткая история. – М., 1984.
13. История второй мировой войны в 12 томах. – М., 1975.
14. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918-1945. – М., 1989.
15. История Японии. 1868-1998. М., Институт Востоковедения РАН. – 703 с.
16. Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка. 1917-1945. – М., 1989.
17. Самсонов А.М. Вторая мировая война. – М., 1990.
18. Типпельскирх К. История Второй мировой войны. – М., 2001.
19. Фалин В.М. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов. – М., 2000.
20. Черчилль У. Вторая мировая война. – М., 1991.
21. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Практическое пособие. В 3–х. частях. М.: 2002.

Тема 6. США в послевоенные годы.

1. США в годы войны и в первые послевоенные годы. Американское общество. Экономическое развитие США во время и после Второй мировой войны. Проблемы реконверсии. Рост промышленного производства и его причины. Особенности послевоенных экономических кризисов. Внешняя и внутренняя политика США в первое послевоенное десятилетие. Послевоенный внешнеполитический курс США.

«Доктрина Трумэна». «План Маршалла». Концепция «сдерживания». Социально-экономическая политика. «Справедливый курс» Г.Трумэна. Неолиберализм. Закон Тафта-Хартли. Избирательная компания 1948 г. Усиление реакции. Маккартизм.

2. США в годы президентства Эйзенхауэра. Выборы 1952 г. Внутренняя и внешняя политика правительства Эйзенхауэра. Сущность «Консервативного согласия». «Доктрина Эйзенхауэра». Суэцкая авантюра.
3. Демократы во власти. Демократическое правительство Кеннеди и результаты его деятельности. Новая кадровая политика президента. Сходства и различия во внешней политике Эйзенхауэра и Кеннеди. Вьетнамская война. Убийство Кеннеди. Судьба семьи Кеннеди. Президентство Линдона Джонсона – внутренняя и внешняя политика.
4. Эпоха республиканцев. США в годы правления Особенности экономического развития в США в конце 60-х – 70-е гг. Социально-экономическая политика правительств Никсона и Форда. Внешняя политика США в 70-е годы. Прекращение войны во Вьетнаме. Годы волнений. Обострение общественных и расово-этнических противоречий. Борьба за права чернокожего населения Пробуждение новых политических сил. Американо-западноевропейские отношения. Советско-американские соглашения 1972-1974 гг. ОСВ-1. Партийно-политическая борьба в США в конце 1960-х – первой половине 70-х годов. «Уотергейт». «Кризис доверия». Подъем консервативных настроений.
5. Через демократа к республиканцам. «Слабый» президент – Джимми Картер и его противоречивая внутренняя и внешняя политика. Президент-миротворец, успехи и поражения (Кэмп-Дэвид 78, Иран, Никарагуа). Р.Рейган – президент США. Пересмотр методов государственного регулирования. «Рейганомика». Курс на достижение американского военно-стратегического превосходства. Политика республиканцев и американское общество. Избирательная кампания 1988 г. Политика правительства Дж.Буша - старшего.
6. США в период президентства Клинтона. Кампания 1992 года и возвращение демократов в Белый дом. Социальная политика администрации Б.Клинтона. Внешняя политика Клинтона и ситуативные военные вмешательства. Экономическое развитие США в 90-е годы. Президентские выборы 1996 г. Партийно-политическая борьба во второй половине 90-х годов. Особенности и результаты выборов 2000 г.
7. Век Америки. Буш – младший и его окружение. Террористический акт 11 сентября 2001 г Дж. Буш – младший и программа «Сострадательного консерватизма». Неоглобализм и новый «Американский век». Вторжение США в Ирак и его последствия. Ипотечный кризис 2008 г. Выборы 2008 г. и победа Демократической партии. Б. Обама. Новые реалии: вымирающие города, сланцевая революция, безработные мигранты.

Рекомендуемая литература:

1. Амброз С. Эйзенхауэр. Солдат и президент. – М., 1993.
2. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время :

учебное пособие / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113
3. Кузьмина, О. В. История Новейшего времени : учебник / О. В. Кузьмина, Ю. Н. Ушаков. - Москва : Академия, 2013. - 400 с.
4. Громыко А. А. Братья Кеннеди. – М., 1985.
5. Добрынин А. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах США (1962-1986 гг.). – М., 1997.
6. Ермаков В. Д. История международных отношений XX века. – СПб., 2008.
7. Иванов Р. Ф. Дуайт Эйзенхауэр. – М., 1998.
8. Иванян Э. А. Рональд Рейган. Хроника жизни и времени.- М., 1991. 13
9. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000. – М., 2002. –
10. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 г. в 2 кн. – М., 2000.
11. Кеннеди П. Вступая в двадцать первый век. – М., 1997.
12. Никонов В. А. Республиканцы: от Никсона к Рейгану. – М., 1988.
13. Никонов В. А. Республиканцы: от Эйзенхауэра к Никсону. – М., 1984.
14. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 Ч. Родригез-Пономарев – М., 2004. – Ч. 2.
15. Оливер Стоун, Питер Кузник. Нерассказанная история США. – М., 2014
16. Паренти М. Демократия для избранных. Настольная книга о политических играх США. – М., 2006.
17. Согрин В. В. Политическая история США. – М., 2001.
18. Сударев В. П. Две Америки после окончания «холодной войны». – М., 2004.
19. Уткин А. И. Американская стратегия для XXI века. – М., 2000.

Тема 7. Германия в 1945-2010 гг.: от раскола к объединению.

1. Германия после Второй мировой войны. Образование двух немецких государств.
2. ФРГ в 1950-70-х гг.: внутренняя и внешняя политика.
3. ГДР в 1950-80-х гг.: внутренняя и внешняя политика
4. «Эпоха Коля»: немецкий неоконсерватизм и объединение Германии.
5. Единая Германия в современной мировой политике.
6. Австрия как независимое государство: послевоенная история.

Доклад-исследование:

1. Полноценен ли суверенитет современной Германии (международные ограничения, действующие на правительство Германии и её Конституцию).

Рекомендуемая литература:

1. Брандт В. Воспоминания. – М., 1991.
2. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113
3. Кузьмина, О. В. История Новейшего времени : учебник / О. В. Кузьмина, Ю. Н.

Ушаков. - Москва : Академия, 2013. - 400 с.
4. Ермаков В.Д. История международных отношений XX века. – СПб., 2008.
5. Зарицкий Б. Е. Людвиг Эрхард. Секреты «экономического чуда». – М., 1997.
6. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000. – М., 2002.
7. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года. : в 2 кн. – М., 2000.
8. Мазер В. Гельмут Коль. – М.. 1993.
9. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. М., 2004. – Ч. 2.
10. Уильямс Ч. Аденауэр. Отец новой Германии. – М.. 2002.
11. Филлитов А. М. Германский вопрос: от раскола к объединению. – М.. 1993.

Тема 8. Франция в послевоенный период – 1945 – 2000-е гг.

1. Восстановление французской государственности и переходный период.
2. Четвертая республика во Франции и ее падение.
3. Пятая республика во Франции от Де Голля до Жискара Д'Эсена.
4. Франция в 1970-е – 90-е гг.: Ф. Миттеран и Ж. Ширак.
5. Франция в начале третьего тысячелетия: внутренняя и внешняя политика.

Доклад-исследование:

1. Исторический портрет Де Голля.
2. Французские колонии в борьбе за независимость.

Рекомендуемая литература:

1. Ермаков В. Д. История международных отношений XX века. – СПб., 2008.
2. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113
3. Кузьмина, О. В. История Новейшего времени : учебник / О. В. Кузьмина, Ю. Н. Ушаков. - Москва : Академия, 2013. - 400 с.
4. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000. – М.. 2002.
5. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. – М., 2004. – Ч. 2.
6. Арзаканян М. Ц. Де Голль на пути к власти. – М.. 2001.
7. Арзаканян М. Ц. Политическая история Франции. – М., 2003.
8. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. – М., 2005.
9. Бунин И. М. Социалисты и общественно-политическая борьба во Франции в 80-е годы. – М., 1989.
10. Долло Л. Франция в современном мире. – М., 1995.
11. Жискар д' Эстен В. Власть и жизнь. – М., 1990.
12. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. – М., 2000.
13. Молчанов Н. Н. Генерал де Голль. – М., 1988.

Тема 9. Великобритания в послевоенный период (1945 – 2000-е гг.).

1. Деятельность лейбористских правительств К. Эттли. Адаптация «государства военного времени» к мирной жизни. Построение государства социальных гарантий. Внешняя политика лейбористов «холодная война» и колониальная политика.
2. Внутренняя и внешняя политика консервативных и лейбористских кабинетов 1951-1964 гг. Пересмотр внутренней программы консерваторов и лейбористов. Продолжение курса социальной политики. Консерваторы, лейбористы и деколонизация. Распад империи и переход под контроль США. Суэцкая авантюра. Начало массовой эмиграции и попытки её ограничения.
3. Консерваторы и лейбористы в 1964-1979 гг. Ухудшение экономики, кризис государства социальных гарантий, Англия и ЕЭС, Ирландские проблемы. Раскол в партии лейбористов.
4. М. Тэтчер и британский неоконсерватизм. Внешняя политика. Итоги правления.
5. Консерваторы после Тэтчер. Преемственность и новаторство. Великобритания в однополярном мире.
6. «Новый лейборизм» Э. Блэра. Концепция третьего пути. Великобритания в третьем тысячелетии: внутренняя и внешняя политика.

Доклад-исследование:

1. У. Черчилль в истории Великобритании.

Рекомендуемая литература:

1. Ермаков В.Д. История международных отношений XX века. – СПб., 2008. – С. 304-310, 355-361, 451-454.
2. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 377 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113
3. Кузьмина, О. В. История Новейшего времени : учебник / О. В. Кузьмина, Ю. Н. Ушаков. - Москва : Академия, 2013. - 400 с.
4. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000. – М., 2002. – С.65-74, 167-177, 287-298, 400-405.
5. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. – М., 2004. –Ч. 2. – С. 96-186.
6. Остапенко Г.С., Прокопов А.Ю. Новейшая история Великобритании: XX — начало XXI века. – М., 2012.
7. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. – М., 2000.
8. Перегудов С. П. Тэтчер и тэтчеризм. – М., 1996.
9. Трухановский В. Г. Уинстон Черчилль. Политическая биография. – М., 1989.
10. Уткин А. И. Черчилль: победитель двух войн. – Смоленск, 1999.

Задания для самостоятельной работы
Темы рефератов

1. Окончание Первой мировой войны. Компьенское перемирие.
2. Институты и учреждения Лиги Наций.
3. Основные принципы и значение Версальского миропорядка.

4. Свержение монархии в Германии и провозглашение республики.
5. Первый Всегерманский съезд Советов.
6. Веймарская республика на пути к Национальному собранию.
7. Принятие Конституции германской республики.
8. Итальянский фашизм: идеология и политика.
9. «Голодомор по-американски» - катастрофический кризис в сельском хозяйстве США в 30-е годы.
10. Мировой экономический кризис и его особенности в Германии.
11. Парламентские и президентские выборы 1932 г. как проявления кризиса республики. Приход нацистов к власти.
12. Социально-экономическая система фашизма.
13. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.).
14. Подводная война Третьего Рейха.
15. Военные преступления японских милитаристов.
16. Польское сопротивление: армия людова и армия крайова.
17. Реконструкция Италии в «эпоху Де Гаспери» (1945-1953).
18. Крах «антифашистского консенсуса» и его последствия.
19. Происхождение «холодной войны».
20. Мао Цзэдун и его роль в создании КНР.
21. Иосиф Сталин против ИосипаБроз Тито.
22. Италия: эволюция центризма в 1953-1962 гг.
23. Атлантизм, европеизм и «холодная война» в 1953-1962 гг.
24. Послевоенная деколонизация мира.
25. Венгрия осенью 1956 г.: истоки, причины и последствия кризиса системы.
26. Чехословакия в послевоенном мире и ее распад.
27. Истоки и механизм «государства всеобщего благосостояния».
28. Япония в 1950-60-е гг.: японское «экономическое чудо».
29. Северная Корея в 1953-2000-е годы.
30. Южно-корейский авторитаризм.
31. Италия в десятилетие «левого центра» (1963–1972).
32. Французский «май-68».
33. Биполярный мир: начало разрядки международной напряженности (1962–1969).
34. От «левого центра» к «национальной солидарности». Италия в 1972-1979 гг.
35. Кризис послевоенного консенсуса и подъем «неоконсервативной волны» во второй половине 70-х гг.
36. Наступление разрядки международной напряженности в 70-е гг.
37. НТР последней четверти XX века.
38. Италия в период «pentepartito» (1979-1992).
39. Социальное государство и общество в годы «неоконсервативной революции».
40. Причины и последствия Ирано-Иракской войны для региона и мировых держав.
41. Завершение «холодной войны» и крах биполярного мира.
42. Глобализация как феномен конца XX века.
43. Рождение «Второй республики» в Италии.
44. Становление постиндустриального общества.
45. Постсоциалистические преобразования в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
46. Распад Югославии: причины и последствия, проблема урегулирования.
47. Современные реформы в Китае: цели, методы, результаты.
48. Последняя белая колония Африки: судьба ЮАР.

49. Президент Альенде и генерал Пиночет в оценках историков.
50. Возникновение и борьба Израиля за существование.
51. Китайский «эксперимент» в Камбодже – режим Пол Пота.
52. Феномен монархий Аравийского полуострова.
53. Создание, история эксплуатации и геополитическое значение двух великих каналов – Суэцкого и Панамского.
54. Международные институты контроля за атомными технологиями.

Методические рекомендации

Изучение курса «История Новейшего времени» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, семинаров, самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям заключается в обязательном выполнении всех видов заданий по соответствующей теме плана рабочей программы. Ознакомившись с заданиями по изучаемой теме, необходимо обратиться к конспектам лекций, рекомендованной специальной литературе и источникам. Студент должен быть готов к ответу на вопросы по плану занятия, свободно оперировать основными понятиями и категориями, ответить на вопросы. Только выполнение всех предусмотренных заданий позволит эффективно подготовиться к практическому занятию.

На практических занятиях студент должен быть готов участвовать в мини-дискуссиях, задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы преподавателя по обсуждаемой теме. Ответы на вопросы должны быть изложены на занятиях устно без использования каких-либо материалов (учебников, тетрадей и т.д.). Преподаватель проводит на занятиях самостоятельные работы, предложив ответить на вопросы письменно.

Письменная самостоятельная работа (контрольная работа)играет важную роль в изучении курса «История новейшего времени». Подготовка и написание ее как один из видов самостоятельного изучения дисциплины помогает приобрести навыки по усвоению материалов учебников и учебных пособий, четко излагать содержание тех или иных вопросов, приводить аргументы. При изложении теоретического вопроса не допускается простое переписывание текста учебника или источника. Самостоятельное (авторское) изложение материала должно отразить степень и качество работы студента над темой, уровень его знаний. Оформление работы должно соответствовать требованиями, предъявляемые к данному виду работ, кафедрой.